



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz. Scienze Applicate, CLASSICO E DELLE
SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE

con annesso Indirizzo Professionale per i Servizi Socio Sanitari **CORSO SERALE**
"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer (NU) ☎ 078520645 📠 078521168
www.liceogalileimacomer.gov.it ✉ nups010009@istruzione.it Pec ✉ nups010009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico **NUPS010009** – Corso serale **NUPS01050P**
Codice Fiscale **83000890919** - Codice univoco IPA **UFRINO**

=====

"Intervento sovvenzionato col POR FSE 2014/2020 – Tutti a Iscol@ linea C"
AVVISO "Tutti a Iscol@" 2017- 2018 linea C

CUP C83C17000110008

CLP 11020131011TC170109

Prot. n. 4403/2018

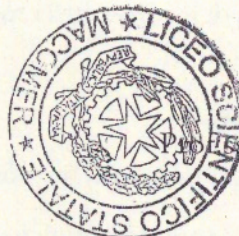
Macomer, 02.03.2018
Agli Alunni
Ai genitori delle classi:
1^F, 2^D, 2^F

Si porta a conoscenza delle famiglie degli alunni che il nostro Istituto ha aderito per l'A.S. 2017/2018 all'avviso pubblico di "Tutti a Iscol@" con il progetto "IN-CONTRO DISPERSIONE", che è stato finanziato dall'Assessorato della pubblica istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport della Regione Sardegna.

L'Istituto, in merito al progetto che ha come obiettivo il contenimento della dispersione e dell'insuccesso scolastico degli alunni, propone alle classi coinvolte e in particolar modo agli allievi in difficoltà, un percorso di sostegno attraverso specifiche strategie.

Gli alunni delle classi 1^F, 2^F, 2^D, pertanto, parteciperanno alle diverse attività del progetto dal 06.03.2018 al 30.06.2018.

Si invitano i genitori degli alunni a sottoscrivere l'autorizzazione alla partecipazione al progetto mediante l'apposito modello. Le autorizzazioni verranno consegnate al coordinatore della classe entro il 05.03.2018.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Gavina Angela Cappai

IL PROGETTO IN SINTESI

Destinatari:

- a) Gli alunni della scuola
- b) Le famiglie degli allievi
- c) I docenti delle classi interessate

Obiettivi:

Allievi

1. Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica
2. Intervenire sui problemi comportamentali, relazionali, emotivi, cognitivi che portano a difficoltà di apprendimento
3. Favorire il successo scolastico e formativo
4. Facilitare la piena integrazione sociale e culturale

Genitori

1. Sviluppare la partecipazione attiva al percorso formativo dei propri figli
2. Offrire sostegno alla genitorialità

Docenti

1. Affinare le strategie didattiche dei docenti in stretto rapporto all'individualità di ogni alunno
2. Offrire consulenza e supporto ai Cdc (Consigli di classe) e ai singoli docenti

Figure professionali coinvolte:

Psicologo 180 h; Pedagogista 180 h.

Interventi proposti:

Incontri individualizzati; incontri di gruppo; formazione interattiva; counseling.

LIVELLI DI INTERVENTO

1.Supporto agli allievi

Lo psicologo agirà con interventi personalizzati sul singolo e interventi sul gruppo classe per il superamento o miglioramento delle difficoltà scolastiche. Interverrà in maniera mirata sulle difficoltà del soggetto interessato, promuovendo l'idea del supporto tra pari e l'importanza della valorizzazione di ogni compagno in quanto risorsa. Alcune ore saranno destinate alla presentazione e valutazione del progetto.

2.Supporto ai docenti

Lo psicologo interverrà per: il miglioramento del rapporto educativo tra insegnanti e alunni; l'ottimizzazione dei processi comunicativi e delle dinamiche di classe; la valorizzazione del singolo e dei potenziali individuali; il rafforzamento della relazione educativa in quanto risorsa sia attraverso l'osservazione partecipativa alle lezioni, sia attraverso specifiche attività di teacher training.

3. Consulenza metodologica ai Cdc e ai singoli docenti

Per i gruppi classe difficili o per i singoli insegnanti è prevista la consulenza con il pedagogista presso lo sportello di ascolto, in orario antimeridiano e/o pomeridiano. Lo specialista sosterrà il Cdc nella costruzione del gruppo di lavoro e nella messa a punto di strategie adeguate, sia sul piano relazionale che su quello metodologico.

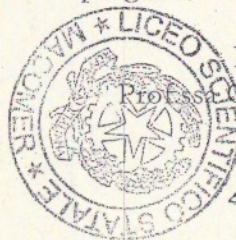
4.Counseling psicologico

Allievi, docenti e genitori potranno beneficiare di un servizio di counseling.

VALUTAZIONE•Pre-ante, somministrazione di: un questionario per esplorare aspettative, bisogni dei partecipanti e degli insegnanti; prove di verifica per la valutazione delle competenze iniziali e del processo di inclusione-esclusione.

•In- itinere: griglie di osservazione e report per valutazione degli ostacoli e andamento del progetto.

•Post-ante: somministrazione di un questionario per valutare il progetto, la partecipazione e le competenze in uscita.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Gavina Angela Cappai